

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT
DƯƠNG VĂN DƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc
Tp. Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 02 năm 2023

Số: /KH.GD&ĐT-DVD

KẾ HOẠCH

V/v tổ chức dạy học môn Giáo Dục Địa Phương – Thành phố Hồ Chí Minh (Khối 10)
Năm học 2022 – 2023

+ Căn cứ Quyết định số **464/QĐ-BGDĐT** ngày 13 tháng 02 năm 2023 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc “phê duyệt tài liệu Giáo dục Địa phương lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của TP. Hồ Chí Minh”;

+ Căn cứ Thông tư số **13/2022/TT-BGDĐT** ngày 03 tháng 8 năm 2022 về việc “sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số **32/2018/TT-BGDĐT** ngày 26 tháng 12 năm 2018” của Bộ Giáo dục & Đào tạo;

+ Căn cứ Văn bản số **3157/SGDĐT-GDTrH** ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục & Đào tạo TP. Hồ Chí Minh về việc “hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023”;

+ Căn cứ Kế hoạch Giáo dục nhà trường do Hiệu trưởng trường THPT Dương Văn Dương ban hành, triển khai tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học trong năm học 2022-2023; dựa trên bối cảnh tình hình, điều kiện và các nguồn lực thực tế của nhà trường.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CHUNG

1) Mục đích:

Giúp học sinh tiếp tục phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân, khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời, khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động, khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hoá và cách mạng công nghiệp mới.

Cung cấp cho học sinh kiến thức cơ bản, đặc trưng cốt lõi về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của Thành phố Hồ Chí Minh; quá trình tiếp nhận và biến đổi văn hoá của vùng đất “Sài Gòn – Gia Định – Thành phố Hồ Chí Minh”.

Thực hiện mục tiêu chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (GDPT-2018) về Giáo dục hướng nghiệp nhằm trang bị kiến thức, hình thành năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của gia đình và phù hợp với nhu cầu xã hội hiện đại; từ đó giúp học sinh lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, tính cách, sở thích, quan niệm về giá trị của bản thân; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện và phân luồng học sinh cấp học trung học phổ thông.

2) Yêu cầu chung:

1. Định hướng tổ chức thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục:

Áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của học sinh khi triển khai dạy học Giáo dục Địa Phương; trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập; giúp học sinh tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân; chú trọng hướng dẫn học sinh rèn luyện thói quen học tập tự chủ để phát huy tiềm năng vận

dụng kiến thức, kỹ năng đã tích lũy được để phát triển. Tùy theo mục tiêu, tính chất của chủ đề hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp.

Các hoạt động học tập của học sinh bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành (ứng dụng những điều đã học để phát hiện và giải quyết những vấn đề có thực trong đời sống); được thực hiện với sự hỗ trợ của thiết bị dạy học công nghệ thông tin trong dạy học trực tiếp trên lớp học; tích hợp sử dụng hiệu quả hệ thống quản lý dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến của nhà trường (K12online). Các hoạt động học tập có thể được tổ chức lồng ghép với các hoạt động giáo dục khác của nhà trường (trong và ngoài nhà trường) thông qua một số hình thức chủ yếu như: dự án nghiên cứu học tập tích hợp liên môn; tham quan trải nghiệm thực tế (tại thực địa, khu di tích lịch sử, bảo tàng); đọc sách tại thư viện; sinh hoạt tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng...

2. Định hướng tổ chức thực hiện phương thức kiểm tra, đánh giá:

Căn cứ đánh giá là các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực được quy định trong chương trình tổng thể và các chương trình môn học, hoạt động giáo dục; đối tượng đánh giá là sản phẩm học tập (bài thực hành, bài thu hoạch) và quá trình học tập, rèn luyện của học sinh.

Kết quả môn học được đánh giá bằng **hình thức Nhận xét** (theo 02 mức: **“Đạt (Đ)”** hoặc **“Chưa đạt (CĐ)”**); thông qua các bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ theo quy định hiện hành tại Thông tư số **22/2021/TT-BGDĐT** ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo (Quy định về đánh giá học sinh THCS, học sinh THPT).

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1) Tổ chức thực hiện chương trình dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục của môn học:

- Thực hiện dạy học theo đúng yêu cầu về khối lượng, thời lượng được quy định trong chương trình GDPT-2018 (35 tiết /lớp/năm học); triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế tiến trình dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục theo quy định hiện hành (theo hướng dẫn tại Văn bản số **5512/BGDĐT-GDTrH** ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc “xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường”).
- Thống nhất phát triển chương trình, xây dựng kế hoạch khung chủ đề bài học, mục tiêu đánh giá kết quả học tập, nội dung soạn giảng và phương pháp dạy học căn cứ trên nội dung, yêu cầu cần đạt được quy định trong bộ Tài liệu Giáo dục địa phương đã được Bộ Giáo dục & Đào tạo phê duyệt (theo Quyết định số **464/QĐ-BGDĐT** ngày 13 tháng 02 năm 2023).

Thời gian	Chủ đề bài học & Thời lượng	Mục tiêu cần đạt	Ghi chú
Từ ngày 20/02/2023	Chủ đề 01: 03 tiết Võ Trường Toàn – Danh nhân đất Gia Định.	Phân tích và nêu bật được vai trò, vị thế của danh nhân Võ Trường Toàn đối với Gia Định nói riêng và miền Nam nói chung. Thực hành: Rút ra được bài học cá nhân về rèn luyện phẩm chất đạo đức từ danh nhân Võ Trường Toàn.	Bài thu hoạch (bài viết tự luận không quá 300 từ)
Từ ngày 27/02/2023	Chủ đề 02: 03 tiết Đạo lý “Uống nước nhớ nguồn” qua các nghi lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh.	Tìm hiểu, nêu bật được thực trạng và một số hoạt động chủ điểm về bảo tồn, phát huy đạo lý “Uống nước nhớ nguồn” qua các nghi lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh. Biết trân trọng giá trị của các nghi lễ dân gian; hành động cụ thể góp phần	Bài thu hoạch sưu tầm hình ảnh về hoạt động nghi lễ dân gian tại địa phương, vùng lân cận (Nhà Bè hoặc Cần Giờ).

Thời gian	Chủ đề bài học & Thời lượng	Mục tiêu cần đạt	Ghi chú
		giữ gìn và phát huy đạo lý “Uống nước nhớ nguồn” của địa phương.	
Từ ngày 06/3/2023	Hướng dẫn bài thực hành, thu hoạch; kiểm tra, đánh giá : 02 tiết	Chủ đề 01, 02.	Tổng hợp thu hoạch ĐGtx
Từ ngày 13/3/2023	Chủ đề 03: 03 tiết Quá trình tiếp nhận, biến đổi văn hoá của vùng đất “Sài Gòn – Gia Định – Thành phố Hồ Chí Minh”.	Khái lược được về lịch sử hình thành địa danh “Sài Gòn - Gia Định - Thành phố Hồ Chí Minh”. Tìm hiểu, phân tích được đặc trưng của quá trình tiếp nhận, biến đổi văn hoá của vùng đất “Sài Gòn - Gia Định - Thành phố Hồ Chí Minh”.	Bài thu hoạch về ý nghĩa quan điểm “Hội nhập, hòa nhập nhưng không hòa tan” (bài viết tự luận không quá 300 từ)
Từ ngày 20/3/2023	Chủ đề 04: 03 tiết Sự hình thành, phát triển các loại hình văn hoá, văn nghệ của Thành phố Hồ Chí Minh.	Nêu được những đặc điểm cơ bản của các hình thức diễn xướng dân gian ở Gia Định - Sài Gòn; trình bày được sự hình thành và phát triển các loại hình văn hoá, văn nghệ của Thành phố Hồ Chí Minh.	Bài thu hoạch sưu tầm giai điệu, lời ca của điệu hò; hình ảnh về loại hình nghệ thuật kịch nói, sân khấu cải lương... tại địa phương, vùng lân cận (Nhà Bè hoặc Cần Giờ).
Từ ngày 27/3/2023	Hướng dẫn bài thực hành, thu hoạch; kiểm tra, đánh giá : 03 tiết	Chủ đề 02, 03, 04.	Tổng hợp thu hoạch ĐGtx; ĐGđk (Giữa kỳ)
Từ ngày 03/4/2023	Chủ đề 05: 03 tiết Hoạt động sản xuất công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh.	Nêu được vai trò, thế mạnh, hạn chế, sự phát triển và phân bố cơ cấu của ngành công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp trong quá trình phát triển kinh tế ở Thành phố Hồ Chí Minh.	Bài thu hoạch sưu tầm hình ảnh các khu công nghiệp, công nghệ cao tại địa phương, vùng lân cận (Quận 7, Huyện Nhà Bè hoặc Cần Giờ).
Từ ngày 10/4/2023	Chủ đề 06: 03 tiết Khi tôi là “Đại sứ du lịch”.	Mô tả được nét tổng quan về ngành du lịch của Thành phố Hồ Chí Minh; vai trò của “đại sứ du lịch”. Trình bày được hoặc thu thập được tài liệu về một số loại hình du lịch tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh.	Đóng vai là một hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về những điểm du lịch hấp dẫn của Thành phố Hồ Chí Minh đối với du khách trong nước và quốc tế.
Từ ngày 17/4/2023	Chủ đề 07: 03 tiết Ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh.	Nêu được thực trạng nổi bật về môi trường tự nhiên, nguyên nhân tác động môi trường (do con người) tại Thành phố Hồ Chí Minh. Đề xuất ý tưởng, tham gia các hoạt động phòng, chống ô nhiễm môi trường tại Thành phố Hồ Chí Minh.	Bài thu hoạch (bài viết tự luận không quá 300 từ) về các loại rác thải gia đình, rác thải công nghiệp; đề xuất ý tưởng về cách có thể tái chế rác thải.

Thời gian	Chủ đề bài học & Thời lượng	Mục tiêu cần đạt	Ghi chú
Từ ngày 24/4/2023	Hướng dẫn bài thực hành, thu hoạch; kiểm tra, đánh giá : 03 tiết	Chủ đề 05, 06, 07.	Tổng hợp thu hoạch ĐGtx; ĐGđk (Cuối kỳ)
Từ ngày 01/5/2023	Dự trữ		
Từ ngày 15/5/2023	Dự trữ		
---	Chủ đề 08: 03 tiết + 03 tiết (TH, ĐG) Kế hoạch nghề nghiệp của tôi.	Tìm hiểu về nhu cầu nhân lực hiện nay tại Thành phố Hồ Chí Minh. Biết cách thực hiện trắc nghiệm tính cách của bản thân để định hướng nghề nghiệp tương lai phù hợp. Xây dựng, chia sẻ được kế hoạch nghề nghiệp của bản thân trong giai đoạn đang học trung học phổ thông.	Thực hiện trong Học kỳ 1.
Tổng cộng:	35 /lớp /năm học	24 tiết + 07 tiết thực hành (ĐGtx) + 04 tiết ĐGđk	

2) Công tác phân công nhiệm vụ và tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục của môn học:

1. Bố trí thời gian biểu tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục của môn học:

- Dự kiến bố trí thời gian biểu thực hiện tiết dạy thực tế hợp lý, linh hoạt phù hợp với điều kiện nguồn lực chuyên môn; kết hợp hài hòa với công tác tổ chức dạy học môn Giáo dục Thể chất tự chọn (biên chế lớp học, danh sách học sinh tương ứng với cấu trúc phân bổ **14 lớp học tự chọn hiện hành**).
- Bố trí thời gian biểu thuận tiện cho việc hướng dẫn trực tiếp học sinh ôn tập, thực hành thu hoạch và kiểm tra, đánh giá vào các tiết trống trên thời khóa biểu của khối lớp (có thông báo cụ thể của văn phòng trường, bộ phận giáp thị đến từng lớp học vào đầu mỗi tuần trước khi tiến hành); có thể tổ chức dạy học chuyên đề trên hệ thống quản lý dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến của nhà trường (**K12Online**) hoặc tích hợp liên môn, thực hiện thu hoạch theo chủ đề lồng ghép với các hoạt động giáo dục tập thể (chuyên đề ngoại khóa) một cách hợp lý, thiết thực với các chủ đề bài học theo kế hoạch trải nghiệm và hướng nghiệp của nhà trường.
- Cụ thể hóa công tác tổ chức Thời khóa biểu dạy học: Phụ lục Thời khóa biểu, danh sách kiểm diện học sinh (được đính kèm theo kế hoạch).

2. Bố trí nhân sự phụ trách tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục của môn học:

Nhiệm vụ & trách nhiệm	Đối tượng thực hiện	Ghi chú
Phụ trách dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục và kiểm tra, đánh giá môn học đối với 02 lớp 10: 10CL1, 10CL6 . Tổ chức dạy học tại phòng học (có thông báo điều động cụ thể của bộ phận giám thị).	Hiệu trưởng Thầy Ngô Hồ Phong	Phụ trách quản lý nhập liệu số điểm SMAS các lớp: 10a13, 10a14.
Phụ trách dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục và kiểm tra, đánh giá môn học đối với 06 lớp 10: 10CL2, 10CL3, 10CL4, 10CL5, 10CL7 và 10BD3 .	Phó Hiệu trưởng Thầy Mai Hồng Phương	Phụ trách quản lý nhập liệu số điểm SMAS các

Nhiệm vụ & trách nhiệm	Đối tượng thực hiện	Ghi chú
Tổ chức dạy học tại Hội trường hoặc Phòng Nghe Nhìn của trường.		lớp: từ 10a01 đến 10a06.
Phụ trách dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục và kiểm tra, đánh giá môn học đối với 06 lớp 10: 10BC, 10BR1, 10BR2, 10BD1, 10BD2 và 10BD4 . Tổ chức dạy học tại Hội trường hoặc Phòng Nghe Nhìn của trường.	Phó Hiệu trưởng Thầy Bùi Quốc Huy	Phụ trách quản lý nhập liệu số điểm SMAS các lớp: từ 10a07 đến 10a12.

Đề nghị cá nhân và bộ phận liên quan cần nắm rõ nội dung văn bản này, quán triệt tinh thần trách nhiệm, đồng sức đồng lòng quyết tâm thực hiện hiệu quả các yêu cầu, mục tiêu đã đề ra và hoàn thành tốt tiến độ công việc chung./.

TL. Hiệu trưởng

Phó Hiệu trưởng

Nơi nhận:

BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);

HĐSP, bộ phận liên quan (để biết, th/hiện);

N/yếu: VP, Website;

Lưu: VT.

Bùi Quốc Huy